

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Специальность
Специализация
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки
Программа специалитета
37.05.01 Клиническая психология
Клиническая психология
Клинический психолог
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психологическая экспертиза» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



И.Н. Некрасова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы специалитета: Методика проведения экспертиз в разных отраслях психологии, Современные методы оценки динамики психических функций до и после лечения.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1. В.ОД. Психологическая экспертиза
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	10	14	-	14	44	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений в области теоретических и практических основ экспертной деятельности в клинической психологии; усвоение общих проблем методологии клинической психологии в экспертной деятельности; рассмотрение организационно-правовых и этических основ комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; знакомство с особенностями судебной психодиагностики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической	ОПК-3.1 Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом	ОПК-3.1.1. Знает особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным

оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	группам; ОПК-3.1.2. Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОПК-3.1.3. Владеет способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
---	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии	
Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	1.1 Клиническая психология в системе психологических наук. 1.2 Роль клинического психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. 1.3 Патопсихология и психопатология: соотношение объектов, предметов исследования методов. 1.4 Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	2.1 Понятие судебно-психологической экспертизы. 2.2 Специальные познания эксперта- психолога: содержание, объем. 2.3 Пределы компетенции судебного эксперта-психолога. 2.4 Экспертная психодиагностика. 2.5 Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. 2.6 Методы экспертного психологического исследования, их классификация. 2.7 Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве КСППЭ.
Виды судебно-психологической экспертизы	3.1 Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). 3.2 Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

	3.3 Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания. 3.4 Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление. 3.5 Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.
Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	4.1 Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта у обвиняемого. 4.2 Экспертные критерии определения аффекта. 4.3 Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого. 4.4 Дифференцирование патологического и непатологического аффекта.
Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии	
Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	5.1 Понятие «возрастной невменяемости». 5.2 Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. 5.3 Зависимость судебного решения от экспертного установления наличия психического расстройства у обвиняемого подростка.
Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	6.1 Основы суицидологии – термины и понятия. 6.2 Особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов. 6.3 Аффективные и рациональные суициды. 6.4 Психология переживания. 6.5 Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством. 6.6 Методические особенности проведения посмертных экспертиз.
Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	7.1 Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. 7.2 Проблема ограниченной вменяемости. 7.3 Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей. 7.4 Проблема «достоверности» свидетельских показаний. 7.5 Юридическое значение экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании.
Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	8.1 Особенности агрессии у женщин. 8.2 Экспертиза аффекта у женщин. 8.3 Экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка. 8.4 Особенности экспертизы женщин- участников групповых преступлений.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии	6	-	6	20	32
Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	1	-	1	5	7
Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	1	-	1	5	7
Виды судебно-психологической экспертизы	2	-	2	5	9
Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	2	-	2	5	9
Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии	8	-	8	24	40
Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	2	-	2	6	10
Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	2	-	2	6	10
Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	2	-	2	6	10
Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	2	-	2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14	-	14	44	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии

1. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии.
2. Роль клинического психолога в судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизах.
3. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
4. Предмет и объект судебной психолого-психиатрической экспертизы.
5. Клиническая психология как один из основных структурных компонентов специальных познаний при производстве КСППЭ.
6. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.
7. Структура и этапы психодиагностической деятельности судебного эксперта-психолога.
8. Виды судебно-психологической экспертизы.

9. Методы исследования познавательных процессов и личности, обоснованность их применения в судебно-психологической экспертизе.

10. Варианты установочного поведения: симуляция, диссимуляция, аггравация.

11. Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого.

12. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.

13. Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта у обвиняемого.

14. Экспертные критерии определения аффекта.

15. Аффект на фоне простого алкогольного опьянения.

Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии

1. Понятие «возрастной невменяемости».

2. Проблема «психологического возраста».

3. Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.

4. Особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов.

5. Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством.

6. Методические особенности проведения посмертных экспертиз.

7. Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей.

8. Психические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу.

9. Критерии экспертной оценки способности свидетелей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.

10. Психология агрессии. Особенности агрессии у женщин.

11. Учет психотравмирующей ситуации и психического расстройства, не исключающего вменяемости, при вынесении наказания матери-убийце новорожденного.

12. Экспертиза аффекта у женщин. Особенности аффективных реакций и состояний у женщин.

13. Особенности экспертизы женщин-участников групповых преступлений.

14. Психологические объекты экспертизы: индивидуально-психологические особенности, суицид, аффект и др.

15. Комплекс методов экспертного патопсихологического исследования.

16. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза обвиняемого.

17. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.

18. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: основные виды и содержание.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет, компетенция и организация судебно-психологической экспертизы.

2. Психолого-психиатрические аспекты проблемы вменяемости и невменяемости.

3. Проблема соотношения сознания и бессознательного в структуре психики и регуляции поведения.

4. Понятие, типология и психологические особенности личности преступника.

5. Мотивация преступного поведения: понятие и функции.

6. Психологические особенности виктимного поведения.

7. Психологическая характеристика судебного процесса.

8. Понятие и типология преступных групп.

9. Социально-психологические особенности коллектива осужденных.

10. Специальные познания эксперта-психолога: содержание, объем.

11. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.

12. Роль клинического психолога при проведении экспертизы.

13. Деонтологические аспекты экспертной деятельности в клинической психологии.
14. Классификация экспертиз в клинической психологии.
15. Особенности проведения психодиагностики в экспертной деятельности.
16. Социально-психологические условия формирования и особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя.
17. Возрастные психологические характеристики подросткового возраста.
18. Понятие и психологические особенности формирования личности преступника и преступного поведения.
19. Мотивация криминального поведения у лиц с психическими аномалиями.
20. Индивидуальные факторы суицидального риска.
21. Антисуицидальные личностные факторы.
22. Виктимология как наука.
23. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
24. Психодиагностика агрессивного поведения, агрессии и агрессивности.
25. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.
26. Психодиагностика девиантного и деликвентного поведения.
27. Аутоагрессивное поведение подростков.
28. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуальнопсихологических особенностей обвиняемого.
29. Психические аномалии в генезе криминального поведения.
30. Психологические особенности проявления агрессии у женщин.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 10, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.
2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с.
3. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с.
3. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с.
4. Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 704 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).